



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

25.05.2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.08 «Безопасность жизнедеятельности»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u>
Направленность (профиль)	<u>Электроэнергетические системы и сети</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108 / 3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет</u>

Белебей 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 144, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.п.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

Л.В. Сорокина

(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 25.05.2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент

(степень, ученое звание, подпись)



А.А. Цынаева

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, к.т.н.

(степень, ученое звание, подпись)



Е.А. Кротков

(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1. Содержание лекционных занятий .....	5
4.2. Содержание лабораторных занятий .....	5
4.3. Содержание практических занятий .....	7
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	9
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>ИД-1 УК-8</b> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>31 УК-8.1</b> Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения <b>32 УК-8.1</b> Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций <b>У1 УК-8.1</b> Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>В1 УК-8.1</b> Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
			<p><b>ИД-2 УК-8</b> Понимает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>33 УК-8.2</b> Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии и в повседневной жизни, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов <b>У2 УК-8.2</b> Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности <b>У3 УК-8.2</b> Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению <b>В2 УК-8.2</b> Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
			<p><b>ИД-3 УК-8</b> Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p><b>В3 УК-8.3</b> Владеть: навыками приемов оказания первой помощи пострадавшему</p>
			<p><b>ИД-4 УК-8</b> Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности</p>	<p><b>34 УК-8.4</b> Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего</p>

			подразделения	<p>порядка в подразделении <b>У4 УК-8.4</b> Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ</p>
			<p><b>ИД-7 УК-8</b> Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p>	<p><b>310 УК-8.7</b> Знать: правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами <b>У7 УК-8.7</b> Уметь: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты <b>В8 УК-8.7</b> Владеть: навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты</p>
			<p><b>ИД-9 УК-8</b> Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p>	<p><b>313 УК-8.9</b> Знать: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах <b>В10 УК-8.9</b> Владеть: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p>
			<p><b>ИД-10 УК-8</b> Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>	<p><b>314 УК-8.10</b> Знать: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; <b>315 УК-8.10</b> Знать: основные положения Военной доктрины РФ <b>У9 УК-8.10</b> Уметь: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества <b>В11 УК-8.10</b> Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>

## Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

## Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательная часть.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-8	Экология		

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 4
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
лекционные занятия (ЛЗ)	4	4
лабораторные работы (ЛР)	4	4
практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа (всего),</b>	<b>89</b>	<b>89</b>
в том числе:		
подготовка к ЛР	49	49
подготовка к ПЗ	40	40
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Вопросы к ПЗ, вопросы к ЛР, защита отчёта по лабораторным работам	Вопросы к ПЗ, вопросы к ЛР, защита отчёта по лабораторным работам
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Контроль	4	4
<b>ИТОГО: час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО: з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						Всего часов/часов в электронной форме
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	
1	Обеспечение безопасности на производстве	4/4	8/0	2/0	61	2	2	79/4
2	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения	4/2	0/0	6/0	16	1	2	29/2
<b>Итого:</b>		<b>8/6</b>	<b>8/0</b>	<b>8/0</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>108/6</b>

#### 4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
------	----------------------	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

<b>Курс 4</b>				
1	Обеспечение безопасности на производстве	<p>Правовые основы обеспечения безопасности на производстве.</p> <p>Организационные основы обеспечения безопасности на производстве</p> <p>Вредные и опасные производственные факторы. Основы производственной безопасности</p>	<p>Основы нормативно-правового регулирования безопасности труда. Основы трудового законодательства. Права и обязанности лиц по охране труда. Другие аспекты трудового законодательства. Надзор и контроль в сфере охраны труда. Основы управления охраной труда. Организация обучения по охране труда.</p> <p>Расследование несчастных случаев на производстве. Организация проведения работ с повышенной опасностью. Специальная оценка условий труда. Общая гигиеническая оценка условий труда. Другие аспекты организационной работы по охране труда</p> <p>Основные вредные и опасные производственные факторы, их классификация, действие на человека, нормирование, методы оценки, принципы защиты от их воздействия. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Основы электробезопасности. Основы пожарной безопасности.</p>	2
2	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения	<p>Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p>	<p>Структура, требования и основное содержание общевойских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Военские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание.</p> <p>Порядок отдачи и выполнение приказа. Военская вежливость и военская дисциплина военнослужащих. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p> <p>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>	2
<b>Итого за курс:</b>				<b>4</b>
<b>Итого:</b>				<b>4</b>

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Курс 4</b>				
1	Обеспечение безопасности на производстве	<p>Исследование условий труда по показателю «искусственное освещение».</p> <p>Исследование условий труда по параметрам микроклимата.</p> <p>Исследование условий труда по виброакустическим факторам.</p> <p>Исследование состояния воздушной среды в рабочей зоне</p>	<p>Виды и системы искусственного освещения. Нормирование. Методы и приборы для измерений.</p> <p>Оценка условий труда</p> <p>Параметры микроклимата. Нормирование. Методы и приборы для измерений. Оценка условий труда.</p> <p>Физические характеристики виброакустических факторов. Нормирование. Методы и приборы измерения. Средства защиты. Оценка условий труда.</p> <p>Факторы, определяющие состояние воздушной среды в рабочей зоне. Нормирование, оценка условий труда.</p> <p>Меры по уменьшению вредного воздействия.</p>	2

2	Обеспечение безопасности на производстве	Оценка эффективности действия защитного заземления. Оценка эффективности действия зануления Возникновение и выравнивание шаговых напряжений. Исследование автоматической системы пожарной сигнализации.	Виды и типы заземляющих устройств. Защитное заземление, его определение, область применения, принцип действия. Сопrotивление защитного заземления, его нормативные значения. Определение зануления, область применения, принцип действия. Повторное заземление нулевого провода. Максимально-токовая защита. Явление растекания тока в земле, напряжение шага. Защита от шаговых напряжений. Контурное заземляющее устройство, его принцип действия. Способы обеспечения пожарной безопасности, основные элементы технических решений, их эффективность.	2
<b>Итого за курс:</b>				<b>4</b>
<b>Итого:</b>				<b>4</b>

#### 4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Курс 4</b>				
1	Обеспечение безопасности на производстве	Аварии на радиационно-опасных объектах Аварии на химически-опасных и взрывопожароопасных объектах	Определение радиоактивного заражения окружающей среды и материальных средств. Контроль радиоактивного облучения. Ослабление радиоактивных излучений различными материалами Прогнозирование зон химического заражения окружающей среды. Определение химического заражения окружающей среды и материальных средств. Прогнозирование зон разрушения и пожаров при взрывах на взрывопожароопасных объектах.	2
2	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	2
<b>Итого за курс:</b>				<b>4</b>



## 4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Курс 4</b>				
1	Обеспечение безопасности на производстве	Подготовка к практическим занятиям	Понятие риска и профессионального риска, определение его величины. Понятие допустимого риска. Управление профессиональным риском. Нормативные правовые акты. Права и обязанности работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению здоровых и безопасных условий труда работников радиационной и химической промышленности. Специальная оценка условий труда. Пожар и процесс горения. Взрывопожароопасность веществ. Обеспечение пожарной безопасности объекта. Статическое электричество и меры борьбы с ним. Молниезащита зданий и сооружений. Оценка физической устойчивости объекта к воздействию пожара и взрыва. Радиоактивные вещества. Радиационная безопасность. Аварийнохимически опасные вещества. Химическая безопасность. Биологическая безопасность. Стихийные бедствия характерные для территории РФ. Повышение устойчивости инженерно-технических комплексов предприятий при стихийных бедствиях.	24
2	Обеспечение безопасности на производстве	Подготовка к лабораторным работам	Действие метеоусловий на организм человека, их нормирование и оптимизация. Действие на организм человека вредных паров, газов, пыли их нормирование, мероприятия по защите работающих от загрязнения воздушной среды помещений. Действие шума и вибрация на организм человека, их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты. Действие на человека электромагнитных полей их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты. Промышленное освещение и его нормирование, оптимизация осветительных условий. Пожар и процесс горения. Взрывопожароопасность веществ. Обеспечение пожарной безопасности объекта. Статическое электричество и меры борьбы с ним. Молниезащита зданий и сооружений. Оценка физической устойчивости объекта к воздействию пожара и взрыва.	49
3	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения	Подготовка к практическим занятиям	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевойских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих	7
4	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения	Подготовка к практическим занятиям	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового	1
5	Основы военной подготовки и	Подготовка к практическим занятиям	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их	1

	гражданской защиты населения		воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающее действие зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	
6	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения	Подготовка к практическим занятиям	Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты	2
7	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения	Подготовка к практическим занятиям	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятий доврачебной помощи.	3
8	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения	Подготовка к практическим занятиям	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов	1
9	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения	Подготовка к практическим занятиям	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	1
<b>Итого за курс:</b>				<b>89</b>
<b>Итого:</b>				<b>89</b>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Методические указания при работе на лекции

До лекции обучающийся должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за

преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

### Методические указания при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме однотипная работа выполняется всеми обучающимися одновременно. При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

### Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа обучающихся во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

### Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## 6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или	Литература	
			учебная	для самост.

		электрон. ресурс (ЭР)		работы
1.	Безопасность жизнедеятельности (организация охраны труда на предприятии) : учеб. пособие / Самар.гос.техн.ун-т.; сост.: Н. Г. Яговкин, Л. В. Сорокина.- Самара, 2012.- 94 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 197">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 197</a>	ЭР	+	
2.	Организационные основы охраны труда, электро- и промышленной безопасности : учеб.пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост.: Г. Н. Яговкин, Н. Г. Яговкин, Л. В. Сорокина.- Самара, 2010.- 313 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1855">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1855</a>	ЭР	+	
3.	Яговкин, Г.Н. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности : учеб. пособие / Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2015.- 92 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2479">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2479</a>	ЭР	+	
4.	Слесарев, А.Б. Безопасность объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учеб. Пособие / А. Б. Слесарев, О. Н. Кулагина; Самар.гос.техн.ун-т, Защита в чрезвычайных ситуациях.- Самара, 2009.- 75 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1984">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1984</a>	ЭР	+	
5.	Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов : учеб. пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост.: Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин, Г. Н. Яговкина.- Самара, 2017.- 292 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2732">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2732</a>	ЭР	+	
6.	Специальная оценка условий труда : лаб.практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; ред. Н. Г. Яговкин.- Самара, 2012.- 140 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1846">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1846</a>	ЭР	+	
7.	Электробезопасность : лаборатор. практикум / А. В. Беляев [и др.]; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2011.- 64 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1236">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1236</a>	ЭР	+	
8.	Исследование автоматической системы пожарной сигнализации : метод. указания к выполнению лаборатор. работы / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2013.- 20 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2898">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2898</a>	ЭР	+	
9.	Кулагина, О.Н. Гражданская оборона : практикум / О. Н. Кулагина, А. Б. Слесарев; Самарский государственный технический университет, Техносферная безопасность и сертификация производств.- Самара, 2021.- 116 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5449">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5449</a>	ЭР	+	
10.	Новая парадигма экономической и военной безопасности России. Онтологические и методологические основы формирования; Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 82184">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 82184</a>	ЭР	+	
11.	Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации; Томский политехнический университет, 2019.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 106173">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 106173</a>	ЭР	+	
12.	Основы обороны государства и военной службы; Северо-Кавказский федеральный университет, 2019.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 99442">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 99442</a>	ЭР	+	
13.	Обеспечение безопасности объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : метод.указания / Самар.гос.техн.ун-т, Защита в чрезвычайных ситуациях; сост.: А. Б. Слесарев, О. Н. Кулагина.- Самара, 2010.- 13 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 560">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 560</a>	ЭР	+	
14.	Оказание первой помощи в чрезвычайных обстоятельствах : методические указания / Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Природоохранное и гидротехническое строительство; сост.: М. Н. Князева, О. Г. Орлов.- Самара, 2016.- 107 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4735">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4735</a>	ЭР	+	
15.	Определение характеристик безопасности жизнедеятельности: оценка устойчивости объекта строительного производства к воздействию поражающих факторов ядерного взрыва : методические указания / Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет,	ЭР	+	

	Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды; сост. В. М. Большаков [и др.]- Самара, 2013.- 40 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4253">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4253</a>			
16.	Бузуев, И.И. Организация работы службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии : учебное пособие / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности .- 2-е изд., испр. и доп.- Самара, 2017.- 74 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3045">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3045</a>	ЭР		+
17.	Алекина, Е.В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на предприятии : учеб.-наглядное пособие. Атлас таблиц и схем / Е. В. Алекина, Е. А. Чернышова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2016.- 188 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2553">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2553</a>	ЭР		+
18.	Требунских, В.П. Ноксология : учеб.пособие / В. П. Требунских; Самар.гос.техн.ун-т, Защита в чрезвычайных ситуациях.- Самара, 2014.- 158 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1523">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1523</a>	ЭР		+
19.	Чрезвычайные ситуации природного характера: методические указания / Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды; сост. М. Н. Князева.- Самара, 2012.- 142 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4249">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4249</a>	ЭР		+
20.	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций : сб.задач / Самар.гос.техн.ун-т, Защита в чрезвычайных ситуациях; сост.: А. Б. Слесарев, О. Н. Кулагина.- Самара, 2014.- 160 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1057">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1057</a>	ЭР		+
21.	Кривова, М.А. Основы защиты от опасностей (прикладная ноксология) : учеб. пособие / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2018.- 88 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3317">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3317</a>	ЭР		+
22.	Алекина, Е.В. Теоретические основы формирования интегративной системы управления безопасностью производства : моногр. / Е. В. Алекина, Д. А. Мельникова, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2018.- 275 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3265">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3265</a>	ЭР		+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

#### 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

#### Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	Пакет офисных программ LibreOffice	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office	лицензионное	Microsoft	иностранное
3.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
4.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
5.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
6.	Компас-3D	лицензионное	АСКОН	отечественное
7.	Операционная система Microsoft Windows	лицензионное	Microsoft	иностранное
8.	Операционная система	свободно распространяемое	The Linux Foundation	иностранное

	семейства Unix			
9.	Яндекс.Браузер	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
10.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	Igor Pavlov	иностранное

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	<a href="https://elib.samgtu.ru/">https://elib.samgtu.ru/</a>
3.	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### Лабораторные занятия

Для лабораторных занятий используется аудитория, оснащенная следующими установками. Компьютеры в комплекте (системный блок + монитор + мышь + клавиатура).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9);
- компьютерные классы (ауд. 6, 15).

### Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9);
- компьютерные классы (ауд. 6, 15).

## 10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

**Б1.О.01.08 «Безопасность жизнедеятельности»**

Код и направление подготовки (специальность)	<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u>
Направленность (профиль)	<u>Электроэнергетические системы и сети</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108 / 3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>ИД-1 УК-8</b> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>З1 УК-8.1</b> Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения <b>З2 УК-8.1</b> Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций <b>У1 УК-8.1</b> Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>В1 УК-8.1</b> Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
			<p><b>ИД-2 УК-8</b> Понимает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>З3 УК-8.2</b> Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии и в повседневной жизни, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов <b>У2 УК-8.2</b> Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности <b>У3 УК-8.2</b> Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению <b>В2 УК-8.2</b> Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
			<p><b>ИД-3 УК-8</b> Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p><b>В3 УК-8.3</b> Владеть: навыками приемов оказания первой помощи пострадавшему</p>
			<p><b>ИД-4 УК-8</b> Применяет положения общевоинских уставов в</p>	<p><b>З4 УК-8.4</b> Знать: основные положения общевоинских</p>



			повседневной деятельности подразделения	уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении <b>У4 УК-8.4</b> Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ
			<b>ИД-7 УК-8</b> Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	<b>310 УК-8.7</b> Знать: правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами <b>У7 УК-8.7</b> Уметь: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты <b>В8 УК-8.7</b> Владеть: навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
			<b>ИД-9 УК-8</b> Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	<b>313 УК-8.9</b> Знать: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах <b>В10 УК-8.9</b> Владеть: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
			<b>ИД-10 УК-8</b> Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	<b>314 УК-8.10</b> Знать: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; <b>315 УК-8.10</b> Знать: основные положения Военной доктрины РФ <b>У9 УК-8.10</b> Уметь: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества <b>В11 УК-8.10</b> Владеть: навыками работы с нормативно-

			правовыми документами
--	--	--	-----------------------

### Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

### Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

### Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
	Раздел 1.	Раздел 2.	Промежуточная аттестация
	Обеспечение безопасности на производстве	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения	
	Вопросы к ПЗ, вопросы к ЛР, защита отчёта по лабораторным работам		
ИД-1 УК-8	31 УК-8.1	31 УК-8.1	31 УК-8.1
	32 УК-8.1	32 УК-8.1	32 УК-8.1
	У1 УК-8.1	У1 УК-8.1	У1 УК-8.1
	В1 УК-8.1	В1 УК-8.1	В1 УК-8.1
ИД-2 УК-8	33 УК-8.2	33 УК-8.2	33 УК-8.2
	У2 УК-8.2	У2 УК-8.2	У2 УК-8.2
	У3 УК-8.2	У3 УК-8.2	У3 УК-8.2
	В2 УК-8.2	В2 УК-8.2	В2 УК-8.2
ИД-3 УК-8	В3 УК-8.3	В3 УК-8.3	В3 УК-8.3
ИД-4 УК-8	34 УК-8.4	34 УК-8.4	34 УК-8.4
	У4 УК-8.4	У4 УК-8.4	У4 УК-8.4
ИД-7 УК-8	310 УК-8.7	310 УК-8.7	310 УК-8.7
	У7 УК-8.7	У7 УК-8.7	У7 УК-8.7
	В8 УК-8.7	В8 УК-8.7	В8 УК-8.7
ИД-9 УК-8	313 УК-8.9	313 УК-8.9	313 УК-8.9
	В10 УК-8.9	В10 УК-8.9	В10 УК-8.9
ИД-10 УК-8	314 УК-8.10	314 УК-8.10	314 УК-8.10
	315 УК-8.10	315 УК-8.10	315 УК-8.10
	У9 УК-8.10	У9 УК-8.10	У9 УК-8.10
	В11 УК-8.10	В11 УК-8.10	В11 УК-8.10

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

### 2.1. Формы текущего контроля успеваемости

#### Примерный перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям

- Какой бесцветный газ с резким характерным запахом в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках? Каково воздействие этого газа на организм человека?
- Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника, называют:
- Условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство, называют:
- Определите класс условий труда при уровне шума на рабочем месте 83дБА
- Какой инструктаж проводят при проведении экскурсий на предприятии, организации массовых мероприятий с учащимися?
- Какой инструктаж проводят при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий?
- К абсолютным показателям оценки травматизма людей на объектах экономики в условиях города, региона или в быту относятся:
- Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?
- Для предприятий, относящихся к I классу опасности, размер санитарно-защитной зоны составляет:
- Кто несет непосредственную ответственность за безопасность производства на объекте экономики?
- Электрический контакт человека с токоведущими частями, находящимися под напряжением это

12. Какой ток наиболее опасен для человека?

### Примерный перечень вопросов для подготовки к лабораторным работам

1. Каким принимают сопротивление тела человека в расчетах по электробезопасности?
2. Какая степень электрического удара характеризуется потерей сознания и нарушением сердечной деятельности или дыхания (либо того и другого вместе)?
3. Какие бывают виды электротравм?
4. При нормировании производственного микроклимата учитывается категория работ (по степени тяжести) и \_\_\_\_\_.
5. К какой категории работ при нормировании микроклимата будет относиться рабочее место, на котором работник перемещает вручную груз массой до 1 кг.
6. Единица измерения освещённости
7. Вибрация, воздействующая на человека, по способу передачи подразделяется на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
8. Сердечно-легочная реанимация пострадавшего проводится: давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале \_\_\_\_\_ надавливаний на грудину, затем \_\_\_\_\_ вдоха методом «Рот ко рту». Укажите соотношение.
9. Укажите последовательность мероприятий первой помощи при ранении?
10. Что необходимо сделать при попадании в глаза щелочного раствора?
11. Укажите порядок действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего?
12. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

### Содержание отчета по лабораторным работам

1. Цели и задачи лабораторной работы.
2. Краткое изложение теоретической части.
3. Принципиальные схемы и рисунки.
4. Таблицы экспериментальных значений и наблюдений.
5. Выводы по результатам работы.

### 2.2. Формы промежуточной аттестации

#### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. В каком случае при поражении электрическим током вызов скорой помощи для пострадавшего является обязательным?
2. Компетентность людей в мире опасностей и способы защиты от них – это...:
3. Как осуществляется защита временем в зоне действия опасностей?
4. Как осуществляется защита расстоянием в зоне действия опасностей?
5. Что относится к основным способами защиты населения?
6. Что подразумевается под безотказностью объекта?
7. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны – это...:
8. На какие классы подразделяются вредные вещества по степени воздействия на организм человека?
9. Что из себя представляет радиационная авария?
10. Авария – это ...
11. Что относится к числу технических нормативов:
12. Что такое стихийное бедствие?
13. Перечислите виды инструктажей по охране труда
14. Что такое гигиена труда?

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Таблица 5

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
---------------	--------------------	-------------	-------------------------------

1	Состояние, при котором негативные факторы, формирующиеся в зонах действия технологических процессов, создают угрозу здоровью промышленному персоналу и населению, называют: а) промышленной опасностью; б) естественной опасностью; в) техногенной опасностью; г) антропогенной опасностью.	УК-8	2
2	По длительности воздействия опасности делят на: а) индивидуальные, групповые, массовые; б) вредные и травмоопасные; в) постоянные, переменные, импульсные; г) опасные, чрезвычайно опасные.	УК-8	2
3	По виду зоны воздействия опасности делят на: а) индивидуальные, групповые, массовые; б) вредные и травмоопасные; в) производственные, бытовые, городские, зоны ЧС; г) массовые, энергетические, информационные.	УК-8	2
4	По размерам зоны воздействия опасности делят на: а) локальные, региональные, межрегиональные, глобальные; б) опасные, чрезвычайно опасные; в) производственные, бытовые, городские, зоны ЧС; г) массовые, энергетические, информационные.	УК-8	2
5	По происхождению опасности делят на: а) локальные, региональные, межрегиональные, глобальные; б) опасные, чрезвычайно опасные; в) производственные, бытовые, городские, зоны ЧС; г) естественные, антропогенные, техногенные.	УК-8	2
6	По виду негативного влияния опасности делят на: а) локальные, региональные, межрегиональные, глобальные; б) опасные, чрезвычайно опасные; в) индивидуальные, групповые, массовые; г) вредные, травмоопасные.	УК-8	2
7	Какие химические вещества вызывающие раковые заболевания: а) канцерогенные б) мутагенные в) сенсibiliзирующие г) общетоксические	УК-8	2
8	Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию, называют: а) травмирующим фактором; б) вредным фактором; в) угнетающим фактором; г) разрушающим фактором.	УК-8	2
9	Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу, называют: а) травмирующим фактором; б) вредным фактором; в) угнетающим фактором; г) разрушающим фактором.	УК-8	2
10	Импульсное или кратковременное воздействие опасности: а) характерно для условий реализации циклических процессов; б) характерно для аварийных ситуаций; в) связано с условиями пребывания человека в производственных или бытовых помещениях; г) связано с разрушающим фактором.	УК-8	2
11	Постоянные опасности: а) характерны для условий реализации циклических процессов; б) характерны для аварийных ситуаций; в) связаны с условиями пребывания человека в производственных или бытовых помещениях; г) связаны с разрушающим фактором	УК-8	2
12	Опасности, связанные с усилением действия антропогенных опасных факторов за счет взаимодействия человека с техническими системами или современными технологиями, называют: а) антропогенно-естественными; б) антропогенными; в) антропогенно-техногенными; г) техногенными	УК-8	2

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

#### 3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Вопросы по подготовке к практическим занятиям	систематически на всех видах занятий /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Выполнение практических работ	систематически на лабораторных занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3.	Вопросы по подготовке к лабораторным работам	систематически на лабораторных занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4.	Защита отчёта по лабораторным работам	систематически на лабораторных занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
5.	Промежуточная аттестация – вопросы к зачету	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	Зачетная ведомость, зачетная книжка

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

##### Критерии оценивания вопросов к практическим занятиям

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	(16-25) баллов
«Хорошо»	Выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности	(11-15) баллов
«Удовлетворительно»	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	(5-10) баллов
«Неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	0 баллов

##### Критерии оценки и шкала оценивания вопросов по подготовке к лабораторным работам

Таблица 8

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД)	(16-25) баллов

	учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(11-15) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(5-10) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0 баллов

### Критерии оценки и шкала оценивания защиты отчёта по лабораторным работам

Таблица 9

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей. Отвечает на все поставленные вопросы	(36-50) баллов
«Хорошо»	ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта	(21-35) баллов
«Удовлетворительно»	ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, позволяет получить правильные результаты и выводы: если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки. Затрудняется дать ответы на поставленные вопросы	(11-20) баллов
«Неудовлетворительно»	ставится, если работа выполнена не полностью	(0-10) баллов

### Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 10

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1	Вопросы к лабораторным работам	0-25 баллов
2	Защита отчёта по лабораторным работам.	0-50 баллов
3	Вопросы к практическим занятиям.	0-25 баллов
<b>Итого:</b>		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к зачету при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

### 3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на **зачете** определяется оценками: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания

Форма оценки знаний: оценка - «зачтено», «не зачтено».

**Оценку «зачтено»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-100 %, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

**Оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51%, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

## Шкала оценивания результатов

Таблица 11

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «зачтено», «не зачтено»
0-50%	Не зачтено
51-100%	Зачтено

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Л.М. Инаходова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.01.08 «Безопасность жизнедеятельности»**

по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» по направленности (профилю) подготовки «Электроэнергетические системы и сети»  
**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Разработчик дополнений и изменений:

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (степень, звание, подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.08 «Безопасность жизнедеятельности»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	<b>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Электроэнергетические системы и сети</b>
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>заочная</b>
<b>Год начала подготовки</b>	<b>2023</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<b>108 / 3</b>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<b>зачет</b>

Курс	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
4	108 / 3	4	4	4	3	89	4	зачет
Итого	108 / 3	4	4	4	3	89	4	зачет

<b>Универсальные компетенции:</b>	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИД-1 УК-8	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИД-2 УК-8	Понимает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИД-3 УК-8	Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему
ИД-4 УК-8	Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения
ИД-7 УК-8	Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения
ИД-9 УК-8	Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах
ИД-10 УК-8	Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
<b>не предусмотрены учебным планом</b>	
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
<b>не предусмотрены учебным планом</b>	

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением об источниках и значимости опасных и вредных факторов среды обитания и защитных мерах обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов по подготовке к практическим занятиям, выполнения практических заданий, вопросов по подготовке к лабораторным работам, защиты отчёта по лабораторным работам и промежуточный контроль в форме зачет.